**MÉTIER**
LES MILLE VISAGES DE L'INGÉNIEUR
P.4

**EMPLOIS**
ON AURA TOUJOURS BESOIN D'INGÉNIEURS
P.8

**PROJETS**
STAGES ET PROJETS POUR APPRENDRE LE MÉTIER
P.12

# Devenez ingénieur POLYTECH pour relever les défis de demain !

1er réseau français des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités

# RÉSEAUX SOCIAUX

## POLYTECH® LA FORCE D'UN RÉSEAU

**Premier réseau français des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités**

**Twitter**
twitter.com/reseaupolytech

**Facebook**
www.facebook.com/
polytech.reseau

**Site web**
www.polytech-reseau.org

QR Codes

Twitter

Facebook

Polytech

POLYTECH®
Relevons les défis de demain

# édito

***L'INGÉNIEUR POLYTECH, UN INGÉNIEUR MODÈLE…***
***UN MODÈLE D'INGÉNIEUR***

Aujourd'hui plus de 60 000 ingénieurs Polytech travaillent sur tous les chantiers novateurs dans le monde entier. Le modèle Polytech a fait ses preuves. Il associe le concept d'Ecole d'Ingénieur labellisée par la Commission du Titre d'Ingénieur, et une pédagogie basée sur la recherche et l'innovation. Chaque école Polytech se développe au sein d'une université de premier plan, adossée à des laboratoires de recherche reconnus internationalement. Le futur ingénieur n'apprend pas les nouvelles technologies dans les livres, mais avec ceux qui les inventent et les développent. Découvrons ces femmes et ces hommes prêts à relever les défis de demain.

# sommaire

P.4
**MÉTIERS**
LES MILLE VISAGES
DE L'INGÉNIEUR

P.8
**EMPLOIS**
ON AURA TOUJOURS
BESOIN D'INGENIEURS

P.12
**PROJETS**
STAGES ET PROJETS
POUR APPRENDRE LE MÉTIER

P.14
**INTERNATIONAL**
ÉLÈVES
GLOBE-TROTTERS

P.15
**FORMATION**
UNE FORMATION
D'INGÉNIEUR ADAPTÉE
À DE MULTIPLES PROFILS

« Devenez ingénieur Polytech » est une édition du réseau Polytech du réseau Polytech ■ Directeur de publication : René Le Gall, coordinateur du réseau Polytech ■ Conception et rédaction : bureau communication du réseau Polytech

**PAULINE STERCKEMAN, 31 ANS, OXYLANE,**
***Customer Procurement Manager sur la gamme de Maillots de bain Tribord.***

« Je suis en charge de tout ce qui est lié aux achats et à l'approvisionnement (optimisation prix / délai), pour une gamme de produits donnée. Mon métier est à la jonction entre nos partenaires internes, qui définissent l'offre de produits Marque Passion, et nos bureaux de production présents à travers le monde.
En amont d'une collection, je définis la répartition industrielle des productions en fonction de plusieurs critères :
> d'une part de l'enjeu de chaque produit (technicité, prix ciblé, quantités, produit permanent ou collection)
> d'autre part, de notre politique achat et de la capacité disponible chez nos sous-traitants.
Une fois que la collection est implantée en magasin, mon rôle est d'adapter les productions en fonction des ventes réalisées : des produits disponibles en magasin, dans les meilleurs délais et au meilleur prix !
Ce qui me plait dans mon métier, c'est l'équilibre entre des décisions opérationnelles et stratégiques, la diversité des interlocuteurs avec qui j'interagis, le challenge au quotidien, le tout dans un domaine qui me passionne : le sport, et dans une entreprise dynamique et responsabilisante ! »

# Les mille visages de l'ingénieur

**DE LA CONCEPTION À LA PRODUCTION, DE L'INDUSTRIE À LA CONSTRUCTION, *LE MÉTIER D'INGÉNIEUR* OFFRE UNE INCROYABLE PALETTE D'EMPLOIS.**

Inventer et fabriquer le monde de demain, telle est la palpitante mission de l'ingénieur. En France, ils sont 655 000 femmes et hommes à exercer ce métier. Une profession plutôt méconnue, probablement parce qu'elle prend des formes très diverses : il existe des métiers de l'ingénieur, et non un seul ! Les fonctions que l'ingénieur exerce et les secteurs d'activités qui l'accueillent sont très variés.

Avant tout, le rôle de l'ingénieur est de résoudre les problèmes techniques, concrets et souvent complexes, qu'on lui pose. Il dispose pour cela de solides connaissances acquises lors de sa formation et d'un savoir-faire hérité de son expérience. L'ingénieur doit aussi compter avec des contraintes économiques, de temps et de qualité. Il lui faut aussi développer des qualités humaines : l'ingénieur travaille de plus en plus en équipe, ce qui exige de lui de savoir communiquer et encadrer. Curieux, ouvert, il sait rester humble : il apprend tous les jours, à chaque nouveau défi.

Les domaines dans lesquels l'ingénieur intervient sont multiples. L'industrie accueille, directement ou indirectement, près de la moitié des ingénieurs, dans les secteurs du transport, de l'aérospatiale, de l'énergie, de l'agroalimentaire, de la chimie, de la métallurgie, de la pharmacie… Les services informatiques, les télécoms sont aussi demandeurs, comme la construction et le BTP. Depuis plusieurs années, le secteur de la banque et de la finance est devenu lui aussi un recruteur important.

Un ingénieur peut exercer une grande variété de fonctions au sein de l'entreprise, de la recherche à la production, de la logistique à la commercialisation. Combinez les fonctions et les secteurs, une myriade de métiers apparaît : ingénieur d'études, ingénieur qualité, ingénieur commercial, ingénieur achats, ingénieur aéronautique, gaz, énergies renouvelables…

Avec une particularité : au cours de sa carrière, l'ingénieur changera plusieurs fois de poste. Sa formation initiale l'autorise à sauter aisément d'un secteur à l'autre (de l'aéronautique à l'automobile par exemple), d'une fonction à l'autre (d'un poste de conception comme ingénieur d'études à un poste de production comme directeur d'usine), avec l'encadrement d'équipes de plus en plus étoffées. Nombreux sont les ingénieurs qui, ainsi, dessinent des carrières répondant à leurs envies, voire conjuguent travail et passion ■

## VINCENT LE BORGNE
***Fondateur de KEOSU***

### FORMATION INFORMATIQUE, OPTION ARCHITECTURE LOGICIELLE

« Comme beaucoup de jeunes ingénieurs en informatique, j'ai commencé mon parcours en SSII chez Sopra Group. D'abord développeur puis architecte junior, j'ai ensuite été promu consultant en gestion de l'information numérique. J'ai beaucoup travaillé pour atteindre le « graal » de beaucoup d'ingénieurs : la réussite professionnelle. Mais je me suis vite rendu compte que, pour ma part, l'accomplissement ne se trouvait pas dans l'excellence professionnelle mais dans la création ! En 2012, j'ai eu l'idée ! En partant du constat qu'il n'existait aucun outil « open source » pour créer des applications mobiles aussi simplement que nous pouvons créer un site web, je me suis lancé dans la création de Keosu au début de l'année 2013. L'idée est simple : créer un outil permettant à tout le monde de créer une application mobile sans savoir programmer (un CMS). En me basant sur la méthodologie « lean start-up », j'ai affiné mon idée et creusé le marché. Avec l'aide de plusieurs anciens de Polytech ainsi que des stagiaires et étudiants, un premier prototype est sorti en novembre 2013. Nous avons d'excellents retours des premiers utilisateurs qui nous encouragent à continuer ce projet. »

## ANNE GUYADER
***Ingénieur d'affaires chez SPIE Fondations***

### FORMATION GÉOTECHNIQUE GÉNIE CIVIL

« Je travaille dans une entreprise de fondations, notamment pour les pylônes électriques. J'étudie les dossiers envoyés par les clients, comme EDF. Je visite les lieux d'implantations des pylônes. En fonction du sol, des voies d'accès et de la demande, je fais une première offre. Deux semaines plus tard, on se réunit avec le client, on négocie le prix, les éléments techniques. Une fois que tout est calé, je lance les plans pour le chantier. Avec les travaux dans le sol, il y a souvent des surprises…. Au moindre problème, j'interviens auprès du chef de chantier. L'avantage de mon métier, c'est que je vois tout de suite le résultat de mon travail. »

## STÉPHANIE BARAT
***Ingénieur qualité clients et Développement Durable. chez Délifrance.***

### FORMATION GÉNIE BIOLOGIQUE ET ALIMENTAIRE

« Depuis 2010, au sein du service QSE, je suis chargée de déployer la politique Développement Durable sur les sites de production. Notamment en identifiant et mesurant les impacts environnementaux des installations agroalimentaires. Par exemple en calculant les émissions de gaz à effet de serre et ainsi réduire, à notre échelle, notre impact sur le réchauffement climatique. Pour impliquer nos collaborateurs, j'organise des journées de sensibilisation sur les enjeux de notre politique environnementale. Je travaille également à l'intégration de la norme ISO 26000 au sein de notre structure concernant la responsabilité sociétale des entreprises.
Enfin, je suis en relation avec nos commerciaux à l'international pour les aider à répondre aux demandes qualité des clients. Je complète, par exemple, les cahiers des charges, les questionnaires sécurité alimentaire et développement durable et en prépare les audits environnementaux de nos clients. »

# IDÉES FAUSSES SUR LES ÉTUDES ET LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

**1** **IL FAUT ÊTRE UN CRACK EN MATHS ET EN PHYSIQUE POUR DEVENIR INGÉNIEUR.**

Certes, le métier d'ingénieur exige de solides connaissances scientifiques. Nul besoin toutefois d'être un crack. C'est le rôle des deux premières années de formation, sur les cinq qui aboutissent au diplôme, d'enseigner la culture scientifique nécessaire aux futurs ingénieurs. De plus, le métier requiert d'autres qualités : savoir s'exprimer, parler au moins une langue étrangère... Les notes en sciences ne sont donc pas tout.

**2** **PASSER PAR LES CLASSES PRÉPAS, C'EST OBLIGATOIRE.**

Les voies menant au diplôme d'ingénieur sont multiples (voir page 15). Aujourd'hui, près d'un ingénieur sur deux a suivi un autre chemin que les classes préparatoires. De nombreuses écoles d'ingénieurs, à l'image du réseau Polytech, proposent d'y entrer directement après le bac. Elles intègrent alors deux ans de formation initiale avant les trois années de la formation d'ingénieur proprement dite. La formation d'ingénieur est également ouverte à des étudiants de L1, L2, M1, DUT ou BTS des filières scientifiques.

**3** **LES ÉTUDES D'INGÉNIEUR, ÇA COÛTE CHER.**

Les écoles du réseau Polytech sont publiques. Leurs frais d'inscription sont alors équivalents à ceux de l'université. Il est également possible d'obtenir des bourses d'études, sur critères sociaux ou autres.

**4** **L'INGÉNIEUR EST UN SOLITAIRE.**

Au contraire, un ingénieur doit avoir le sens du relationnel. En informatique par exemple, l'ingénieur logiciel est en contact régulier avec des chefs de projets, des clients, des fournisseurs, son équipe de développement... Dans le bâtiment, l'ingénieur peut être amené à coordonner un chantier impliquant de nombreuses entreprises extérieures alors que dans un atelier de production, il devra manager une équipe.

**5** **UN INGÉNIEUR NE PEUT SORTIR QUE DE L'ECOLE POLYTECHNIQUE OU DE L'ECOLE CENTRALE.**

Bien sûr ces écoles prestigieuses (sans compter Paris Tech...) forment le haut encadrement des grandes entreprises internationales. Mais l'industrie a besoin d'ingénieurs à tous les niveaux et dans tous les domaines. Si la France manque d'ingénieurs, pour l'Allemagne ce besoin est catastrophique. L'Allemagne a mis en place un plan d'aide à l'immigration choisie pour remplir les postes d'ingénieurs dans son industrie.
En France, une école d'Ingénieurs doit être habilitée par une commission : la Commission du Titre d'Ingénieur. Cette habilitation n'est accordée que pour une période maximale de 6 ans et doit être renouvelée ensuite. Cette habilitation CTI est reconnue mondialement et est devenue un véritable label de qualité. Certaines institutions étrangères (certaines universités belges et chinoises, EPFL de Suisse, MIT aux USA) ont demandé à être habilitées par la CTI. Toutes les Ecoles Polytech ont reçu l'habilitation CTI pour tous les domaines.

# On aura toujours besoin d'ingenieurs

***STÉPHANE DAHAN, DIRECTEUR DU RECRUTEMENT DES INGENIEURS, CHEZ ALTEN, SOCIÉTÉ D'INGÉNIERIE ET DE CONSEIL EN TECHNOLOGIES QUI EMPLOIE 16 000 INGÉNIEURS PRÉSENTS DANS 14 PAYS.***

**Comment se porte actuellement le marché de l'emploi pour les ingénieurs ?**

Très bien. Il y a sur le marché plus de postes ouverts que de candidats disponibles : on manque d'ingénieurs.

**Comment se porte actuellement le marché de l'emploi pour les ingénieurs ?**

Les grands secteurs de l'industrie : l'automobile, le ferroviaire, l'aéronautique, la défense, le spatial, l'énergie, les télécoms et le Multimedia. Nous recevons également des demandes du secteur bancaire et celui de l'assurance et de la protection sociale.

**Dans ces conditions, les ingénieurs débutants trouvent-ils facilement leur premier emploi ?**

Oui. Chez Alten, 45% des ingénieurs que nous embauchons sont des jeunes diplômés.

**Où se situent les offres d'emploi ?**

Partout en France. Nous avons 3 600 à 4 000 ingénieurs en Région Parisienne, autant en province. Nous accomplissons aussi des missions dans toute l'Europe, aux USA en Inde et en Chine. Les offres dépendent des activités locales. À Toulouse, par exemple, nous recrutons des ingénieurs pour accompagner notre développement dans l'aéronautique. Dans le Nord de la France, nous intervenons principalement dans le secteur ferroviaire.

**Comment se porte actuellement le marché de l'emploi pour les ingénieurs ?**

Un ingénieur qui conçoit des logiciels embarqués peut intervenir aussi bien dans l'aéronautique que dans l'automobile. Ensuite, un ingénieur qui veut se spécialiser sur un secteur le peut également. L'avantage d'être consultant chez Alten, c'est de pouvoir travailler successivement pour tous les acteurs d'un même secteur, par exemple Airbus, Dassault, Sagem pour l'aéronautique, ou Valéo, Delphi, Renault, PSA pour l'automobile.

**Quelles sont les perspectives du marché de l'emploi des ingénieurs dans les 5 ans à venir ?**

Il est difficile de répondre avec certitude, pour des raisons économiques et géopolitiques. Mais il est évident que l'on aura toujours besoin d'ingénieurs. Le marché continuera à bien se porter en France, j'en suis convaincu. Pour une bonne raison : les numéros 1 ou 2 mondiaux sur les principaux secteurs sont des entreprises françaises, comme Airbus, EDF, Areva...

**Comment la crise économique s'est-elle fait ressentir chez les ingénieurs ?**

Ils ont plutôt été épargnés par rapport à d'autres métiers. Il y a deux-trois ans, les ingénieurs étaient nombreux à s'orienter vers la finance. Je note aujourd'hui qu'ils reviennent sur les secteurs industriels et technologiques. Produire, créer, c'est quand même ce qui fait rêver dans notre métier.

**Selon vous, quelles sont les particularités des ingénieurs issus du réseau universitaire Polytech ?**

Lors de leur formation, ils travaillent sur des projets liés à de vraies contraintes industrielles, ce qui en fait des ingénieurs très pratiques. Ils prennent ainsi goût à la réalité de leur future vie professionnelle. Je sens aussi depuis plusieurs années un investissement particulier sur les langues et l'international. Ça me paraît fondamental. Un ingénieur travaille sur des projets transnationaux. Écrire des mails et lire des docs techniques en anglais, ça ne suffit plus. Il faut aussi savoir parler, échanger entre nationalités différentes.

@StephDahan

## L'EMPLOI DES INGÉNIEURS EN FRANCE

**50%** *DES ÉLÈVES INGÉNIEURS TROUVENT UN EMPLOI* À LA SUITE DU STAGE

**80%** *DES ÉLÈVES ONT UN EMPLOI STABLE* AU BOUT DE 6 MOIS

**80%** *DES EMPLOIS D'INGÉNIEURS SONT* DES EMPLOIS DE CADRE

**21,4%** *DES INGÉNIEURS SONT* DES FEMMES (29,7% CHEZ LES DÉBUTANTS)

**15,5%** *DES INGÉNIEURS FRANÇAIS TRAVAILLENT À L'INTERNATIONAL*

*SALAIRE MÉDIAN DE L'INGÉNIEUR (55 200 €)* = 2,5 FOIS LE SALAIRE MÉDIAN FRANÇAIS

PRESQUE LE PLEIN EMPLOI :

**96%** *DES INGÉNIEURS TRAVAILLENT*

PAS D'INQUIÉTUDE SUR L'AVENIR :

*SEULS 8% CRAIGNENT POUR LEUR EMPLOI EN 2014*

1 HOMME SUR 17 *DE MOINS DE 30 ANS EST INGÉNIEUR* (ET 1 FEMME SUR 48)

Source : Observatoire des ingénieurs, enquête 2014, par ingénieurs et scientifiques de France

# N' hésitez pas à entreprendre

***RENAUD COLLIN, INGÉNIEUR POLYTECH PROMOTION 2012, A CRÉÉ SA SOCIÉTÉ DE DÉVELOPPEMENT LOGICIEL, DIGITALE INTERACTIVE.***

## Comment l'aventure « Digitale Interactive » est-elle née ?

L'aventure est née au sein de l'école Polytech Grenoble, où, en tant qu'élève ingénieur informatique, j'ai réalisé un prototype de table tactile ainsi qu'un logiciel pour la restauration. Cette réalisation s'inscrivait dans le cadre des projets innovants proposés par l'école. Encouragé par mes professeurs, et poussé par l'engouement des particuliers et professionnels que j'ai pu rencontrer lors d'expositions de mon projet, j'ai saisi l'opportunité et sauté dans le monde de l'entrepreneuriat.

## Quel est le cœur de métier de votre entreprise ?

Avec mes associés (aujourd'hui au nombre de huit) nous avons développé une plateforme logicielle multi-utilisateurs qui permet à plusieurs personnes d'utiliser simultanément une grande surface tactile. Surtout exploité pour l'instant dans le domaine de la restauration, notre produit permet de commander sur les tables tactiles, de jouer, de s'informer, seul ou à plusieurs. Il fournit également au restaurateur un outil de gestion, de supervision et d'animation.
Nous souhaitons devenir le leader de la restauration interactive en France et en Europe.

## Qu'est ce qui est différent quand on est entrepreneur ?

Je suis, avec mes associés, maître des décisions et orientations prises. Nous élaborons notre propre stratégie. Nous sommes responsables de chaque succès et de chaque échec. La motivation est (et doit être) au maximum. Il faut justement avoir conscience de l'implication que cela demande, et donc du temps à passer pour développer au mieux une activité.

## Un conseil pour des futurs ingénieurs ?

On a le profil ou on ne l'a pas. N'hésitez pas à envisager l'entrepreneuriat. Ce n'est pas adapté à tous, mais si vous êtes passionné, aventurier, avez la tête bien sur les épaules et que vous avez plein d'idées, ça peut être votre place. Cela reste tout de même un parcours plein d'obstacles. Ne vous lancez pas, si vous n'êtes pas sûr de votre motivation et de votre envie.

# Une vie étudiante riche de rencontres et d'activités

BUREAUX DES ÉLÈVES, CLUBS À THÈMES, ASSOCIATIONS…
*LES OPPORTUNITÉS D'ACTIONS OU DE PARTICIPATIONS* DES ÉLÈVES SONT NOMBREUSES DANS LE RÉSEAU POLYTECH

**SPORTS** ARTS SOLIDARITÉ **ROBOTIQUE** ÉCHECS
**MUSIQUE** POM-POM GIRLS **THÉÂTRE** PHOTOGRAPHIE
**CARRIÈRE** GALA ENVIRONNEMENT
JUNIOR ENTREPRISE **CULTURE** EMPLOI

LES +

- LA FÉDÉRATION DES BUREAUX DES ÉLÈVES POLYTECH DONNE UNE DIMENSION NATIONALE À LA VIE ÉTUDIANTE.
- PLUS DE 60 000 INGÉNIEURS POLYTECH SONT EN ACTIVITÉ AUJOURD'HUI, EN FRANCE COMME À L'INTERNATIONAL.

# Stages et projets pour apprendre le métier

Tout au long de la formation d'ingénieur, ***les élèves sont en contact avec les entreprises*** au travers de stages, de projets, de partenariats et de concours. Une façon de mettre en pratique ses connaissances, de se familiariser avec son futur métier et d'enrichir son expérience. Prêt pour la première mission ?

## ELECTRONIQUE EMBARQUÉE POUR MONOCOQUE DE COMPÉTITION

Mission : amélioration de l'électronique et du logiciel embarqué d'un bateau pour des courses en solitaire.

Agent : Anthony, élève-ingénieur Polytech en dernière année

Contexte : projet en collaboration avec la société Intel et Kito de Pavant (navigateur offshore avec plus de 40 transatlantiques et qui a participé à toutes les grandes courses au large). Il a monté son projet Made'in midi, afin de *« créer une synergie régionale impliquant tous les acteurs : entreprises privées et publiques, collectivités, écoles et organismes de formation... faire rayonner les savoirs faire locaux et renforcer l'identité du Sud de la France autour d'un projet commun sportif. »* Type de bateau : monocoque de 30 pieds (18 mètres) utilisé notamment pour le Vendée Globe. Ces bateaux font le tour du monde et font donc face à tout type de contraintes (températures extrêmes, vibration, eau, sel...). Il faut donc développer une électronique embarquée robuste capable d'amener sécurité et aide au pilotage au navigateur le tout en minimisant le poids et l'énergie (électrique) consommée.

Résultat : création d'un système de communication innovant à bord du bateau et optimisation des ordinateurs embarqués. Et une expérience humaine enrichissante.

## LA BIOLOGIE SUR TERRAIN... ANGLAIS

Mission : restauration d'une rivière polluée par pesticides.
Agent : Manon, élève ingénieur en génie biologique.
Contexte : au sein d'une Université britannique, l'Imperial College de Londres, campus d'écologie et conservation, Manon a travaillé dans une équipe d'une dizaine de doctorants et chercheurs. *« J'ai eu la chance de faire énormément de prélèvements sur le terrain dans des rivières tout autour de Londres, ce qui m'a permis de découvrir la campagne anglaise et ses habitants mais aussi de nombreuses techniques d'analyse d'invertébrés ou encore d'electrofishing. »*
Résultat : non seulement Manon a amélioré son anglais (motivée par le TOEIC) mais elle a aussi découvert le milieu de la recherche dans une université prestigieuse.

## INGÉNIEURS HUMANITAIRES

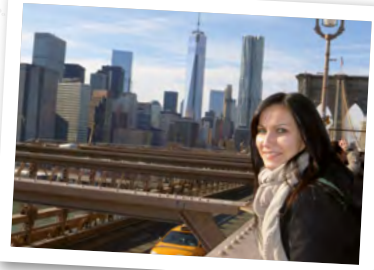
Mission : construire et installer une décortiqueuse à riz au village de Debi, au nord du Sénégal pour améliorer les conditions de vie et de travail des cultivateurs de riz.
Agents : Samy, Catherine, Jonathan, Dany et 8 autres élèves ingénieurs à Polytech .
Contexte : au nord du Sénégal, la culture du riz est abondante mais les conditions de travail des cultivateurs sont rudimentaires. Pour être commercialisé, le riz doit être débarrassé de son enveloppe : c'est l'étape du décortiquage. Les villageois de Debi ne possèdent pas de décortiqueuses et sont ainsi obligés soit de transporter des sacs de plusieurs centaines de kilos en charrette vers les villages voisins ayant une décortiqueuse à riz, soit de le décortiquer manuellement pendant de très longues heures. Ce décortiquage manuel est majoritairement effectué par des femmes et des enfants ; il est la première source d'absentéisme à l 'école. La solution d'Opération Tchiep Pour Tous : construire une décortiqueuse à riz avec l'aide de ses partenaires DMO et SAMECO et de nombreux soutiens financiers, et l'installer dans le village. Le but est de créer une structure participative, financièrement indépendante.
Résultat : les cultivateurs gagnent en temps et en productivité en décortiquant le riz à des tarifs avantageux. Les femmes et les enfants ne décortiquent plus le riz manuellement et ces derniers peuvent ainsi se rendre à l'école bien plus souvent. Les fonds récoltés seront réinvestis dans l'école et le dispensaire du village. A plus long terme, ces fonds serviront aussi à financer une autre décortiqueuse qui sera installée dans un autre village.

## TUDO BEM AU BRÉSIL

Valentin a passé un semestre à l'Université Fédérale de Rio de Janeiro dans le cadre du programme d'échanges franco-brésilien BRAFITEC.
« J'ai eu la chance de pouvoir faire un semestre d'études dans la merveilleuse ville de Rio de Janeiro... Dépaysement total, mais c'est ce que je recherchais ! Ce fut une incroyable expérience qui m'a demandé de m'adapter à toutes les situations, autant au niveau de la langue que du mode de vie brésilien. Ça n'a pas toujours été facile, notamment mes premiers cours en portugais que je connaissais à peine. Mais « Tudo bem », tout va bien, comme tout le monde dit si bien là-bas. J'ai profité de cette occasion pour voyager au Brésil, on peut dire que cette expérience m'a donné le gout du voyage. Je m'apprête à partir à Mayotte, en stage cette fois pour de nouvelles aventures. »
■ Valentin.

# ÉLÈVES GLOBE-TROTTERS

*POUR LES ÉLÈVES INGÉNIEURS CURIEUX DE PARCOURIR LE MONDE, LES OCCASIONS DE PARTIR À LA DÉCOUVERTE DE NOUVELLES CULTURES NE MANQUENT PAS.*



## STAGE RECHERCHE À NEW YORK

« J'en rêvais depuis mon entrée à Polytech... Et je suis à New-York ! Je fais mon stage dans un laboratoire de recherche sur le VIH, le laboratoire ADARC (Aaron Diamond AIDS Research Center). Mon équipe a été dès mon arrivée très accueillante, la moyenne d'âge est assez jeune dans la mesure où il y a majoritairement des étudiants post-doc. Cette expérience est d'autant plus enrichissante que dans ce domaine toutes les nationalités sont présentes ; au laboratoire, il y a des allemands, chinois, australiens, français, japonais, et quelques américains bien sûr ! En dehors du stage, oui New York est bien une ville fantastique ! Je conseille à tout le monde d'avoir une expérience dans un pays étranger, il n'y a rien de plus formateur et enrichissant, autant sur le plan professionnel que personnel. ». ■ Romy

## DE PRAGUE AU BURUNDI

« Cette année a démarré par un semestre d'étude en République Tchèque à l'Université Technologique de Prague. Je suis ensuite parti au Burundi pour mon stage de fin d'étude en tant qu'ingénieur travaux chez Sogéa Satom (filiale de Vinci Construction). Passer, presque sans transition, d'un pays de l'Europe Centrale à un petit pays d'Afrique de l'Est a été une expérience extrêmement forte que le Réseau Polytech m'a permis de réaliser. J'ai découvert cette ancienne colonie belge qui a vécu un peu plus d'une décennie une guerre civile toute aussi meurtrière que celle du Rwanda voisin, mais moins médiatisée. Se retrouver en pleine montagne avec des paysages à couper le souffle, en bordure d'un parc national pour construire une route qui va permettre de redévelopper le tissu socio-économique d'une région durement touchée par cette guerre civile est une situation de travail extraordinaire. Je suis embauché depuis la fin de mon stage pour finir le projet commencé ! » ■ Hugo

# LE RÉSEAU POLYTECH PROPOSE UNE FORMATION D'INGÉNIEUR ADAPTÉE À DE MULTIPLES PROFILS

### VOUS ÊTES ÉLÈVE DE TERMINALE S OU STI2D OU STL (spécialité SPCL)

Les écoles du réseau Polytech proposent des parcours PeiP (Parcours des écoles d'ingénieur Polytech). Il s'agit de cursus préparatoires de 2 ans spécifiques ouverts aux bacheliers scientifiques ou technologiques.

Les bacheliers peuvent être admis au PeiP par le concours Geipi Polytech, commun à 27 écoles publiques d'ingénieurs.

**EN SAVOIR +**
www.geipi-polytech.org/concours

### VOUS ÊTES ÉLÈVE D'UNE CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES *(CPGE)*

Un concours unique par filière : concours Polytech (écrits uniques et TIPE national).

**EN SAVOIR +**
www.demain-ingenieur.fr
www.scei-concours.fr

### VOUS ÊTES ÉTUDIANT(E) EN 1ER CYCLE UNIVERSITAIRE *(L2, L3 D'UN CURSUS LICENCE OU DUT)*

Un concours unique : concours du réseau Polytech. Toutes les écoles du réseau vous accueillent sur dossier et un entretien unique.

N° Indigo 0 820 320 208
0,118 € TTC / MN

### VOUS ÊTES ÉTUDIANT(E) EN 2E CYCLE UNIVERSITAIRE *(M1)*

Toutes les écoles du réseau vous accueillent après un concours sur dossier et un entretien unique.

### L'APPRENTISSAGE VOUS ATTIRE ?

Le réseau Polytech propose un accès au diplôme d'ingénieur par l'apprentissage dans plusieurs spécialités, principalement dans les domaines : Informatique, Mécanique, Production, Génie civil, Électronique...

**EN SAVOIR +**
Consultez les écoles concernées pour connaître les modalités d'inscription.

### VOUS ÊTES ÉTUDIANT FRANCOPHONE À L'ÉTRANGER ?

Vous pouvez intégrer le Parcours des écoles ingénieurs Polytech après le bac ou intégrer le cycle ingénieur après une classe préparatoire, ou une formation scientifique de niveau bac +2, bac +3 ou bac +4.

### VOUS ÊTES ÉTUDIANT(E) EN PREMIÈRE ANNÉE COMMUNE AUX ETUDES DE SANTÉ (PACES) ?

Vous pouvez directement intégrer la deuxième année d'un Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech et préparer en un an votre entrée en cycle ingénieur dans l'une des écoles Polytech.

# www.polytech-reseau.org

POLYTECH®

Relevons les défis de demain

**polytech-reseau.org**

**POLYTECH ANNECY-CHAMBÉRY**
+33 (0) 450 096 600
*www.polytech-annecy-chambery.fr*

**POLYTECH CLERMONT-FERRAND**
+33 (0) 473 407 500
*www.polytech-clermont.fr*

**POLYTECH GRENOBLE**
+33 (0) 476 827 902
*www.polytech-grenoble.fr*

**POLYTECH LILLE**
+33 (0) 328 767 300
*www.polytech-lille.fr*

**POLYTECH LYON**
+33 (0) 426 237 142
*www.polytech-lyon.fr*

**POLYTECH MARSEILLE**
+33 (0) 491 82 85 00
*www.polytech-marseille.fr*

**POLYTECH MONTPELLIER**
+33 (0) 467 143 160
*www.polytech-montpellier.fr*

**POLYTECH NANTES**
+33 (0) 240 683 200
*www.polytech-nantes.fr*

**POLYTECH NICE-SOPHIA**
+33 (0) 492 965 050
*www.polytech.unice.fr*

**POLYTECH ORLÉANS**
+33 (0) 238 417 050
*www.polytech-orleans.fr*

**POLYTECH PARIS-SUD**
+33 (0) 169 338 600
*www.polytech-paris-sud.fr*

**POLYTECH PARIS-UPMC**
+33 (0) 144 277 313
*www.polytech.upmc.fr*

**POLYTECH TOURS**
+33 (0) 247 361 414
*www.polytech-tours.fr*

**Premier réseau français des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités**