



MÉTIERS
LES MILLE VISAGES
DE L'INGÉNIEUR
P.4



EMPLOIS
SAVOIR FAIRE,
SAVOIR ÊTRE,
SAVOIR APPRENDRE
P.8



INTERNATIONAL
ÉLÈVES
GLOBE-TROTTERS
P.14

Devenez ingénieur
POLYTECH
pour relever les défis de demain !

POLYTECH® LA FORCE D'UN RÉSEAU

Premier réseau français des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités

Twitter

twitter.com/reseaupolytech

Facebook

[www.facebook.com/
polytech.reseau](https://www.facebook.com/polytech.reseau)

Site web

www.polytech-reseau.org



édito

LES INVENTEURS DE LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN

Dans notre monde complexe, la connaissance et l'innovation deviennent des facteurs clefs de succès. Les ingénieurs, de par leur formation et leurs fonctions dans l'entreprise, participent activement à l'une et l'autre. Découvrons ces femmes et ces hommes aux multiples compétences qui jouent un rôle de premier plan dans l'invention de la société de demain.

sommaire



P.4
MÉTIERS
LES MILLE VISAGES
DE L'INGÉNIEUR



P.8
EMPLOIS
« SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE,
SAVOIR APPRENDRE »



P.12
PROJETS
STAGES ET PROJETS
POUR APPRENDRE LE MÉTIER



P.14
INTERNATIONAL
ÉLÈVES
GLOBE-TROTTERS



P.15
FORMATION
UNE FORMATION
D'INGÉNIEUR ADAPTÉE
À DE MULTIPLES PROFILS





**GAËTAN DE SAINT-STEBAN,
25 ANS,**

**Responsable d'une zone de
production dans une usine
Lactalis**

« L'usine dans laquelle je suis responsable d'une zone de production fabrique des produits ultra frais, comme les yaourts. Lactalis est un grand groupe (français) laitier mondial qui récolte et transforme le lait pour différentes marques.

Ce premier emploi que j'ai obtenu l'année dernière à l'issue de mon stage est appelé dans mon entreprise « poste pépinière » c'est-à-dire pour un jeune ingénieur qui débute avant d'accéder à un poste d'encadrement supérieur. Je manage quand même actuellement une équipe de 25 personnes. Je les encadre, gère leur planning, prend en charge l'animation, veille à l'amélioration continue et à la sécurité.

J'apprécie vraiment le contact humain, le fait de pouvoir accompagner des personnes dans leur développement. Cet aspect management est particulièrement enrichissant.

Comme je suis dans un grand groupe implanté dans le monde entier, il y a beaucoup d'opportunités, en particulier à l'international et c'est pour cette raison qu'il est très important d'être mobile. C'est ce qui fait la différence. La parfaite maîtrise de l'anglais également. »



Les mille visages de l'ingénieur

DE LA CONCEPTION À LA PRODUCTION, DE L'INDUSTRIE À LA
CONSTRUCTION, **LE MÉTIER D'INGÉNIEUR** OFFRE UNE INCROYABLE
PALETTE D'EMPLOIS.

Inventer et fabriquer le monde de demain, telle est la palpitante mission de l'ingénieur. En France, ils sont 655 000 femmes et hommes à exercer ce métier. Une profession plutôt méconnue, probablement parce qu'elle prend des formes très diverses : il existe des métiers de l'ingénieur, et non un seul ! Les fonctions que l'ingénieur exerce et les secteurs d'activités qui l'accueillent sont très variés.

Avant tout, le rôle de l'ingénieur est de résoudre les problèmes techniques, concrets et souvent complexes, qu'on lui pose. Il dispose pour cela de solides connaissances acquises lors de sa formation et d'un savoir-faire hérité de son expérience. L'ingénieur doit aussi compter avec des contraintes économiques, de temps et de qualité. Il lui faut aussi développer des qualités humaines : l'ingénieur travaille de plus en plus en équipe, ce qui exige de lui de savoir communiquer et encadrer. Curieux, ouvert, il sait rester humble : il apprend tous les jours, à chaque nouveau défi.

Les domaines dans lesquels l'ingénieur intervient sont multiples. L'industrie accueille, directement ou indirectement, près de la moitié des ingénieurs, dans les secteurs du transport, de l'aérospatiale, de

l'énergie, de l'agroalimentaire, de la chimie, de la métallurgie, de la pharmacie... Les services informatiques, les télécoms sont aussi demandeurs, comme la construction et le BTP. Depuis plusieurs années, le secteur de la banque et de la finance est devenu lui aussi un recruteur important.

Un ingénieur peut exercer une grande variété de fonctions au sein de l'entreprise, de la recherche à la production, de la logistique à la commercialisation. Combinez les fonctions et les secteurs, une myriade de métiers apparaît : ingénieur d'études, ingénieur qualité, ingénieur commercial, ingénieur achats, ingénieur aéronautique, gaz, énergies renouvelables...

Avec une particularité : au cours de sa carrière, l'ingénieur changera plusieurs fois de poste. Sa formation initiale l'autorise à sauter aisément d'un secteur à l'autre (de l'aéronautique à l'automobile par exemple), d'une fonction à l'autre (d'un poste de conception comme ingénieur d'études à un poste de production comme directeur d'usine), avec l'encadrement d'équipes de plus en plus étoffées. Nombreux sont les ingénieurs qui, ainsi, dessinent des carrières répondant à leurs envies, voire conjuguent travail et passion ■



ADRIEN BARON
*Ingénieur en études
et développement
chez ATOS Wordline*

**FORMATION GÉNIE
INFORMATIQUE ET
STATISTIQUE**

« Lors de mon stage de fin d'études effectué chez ATOS Wordline, j'ai travaillé sur un projet pour Orange. Lorsque j'ai été embauché, j'ai de nouveau travaillé pour Orange pour un autre projet qui est maintenant en phase de production. Depuis peu de temps, je travaille pour SFR sur un tout nouveau programme. Je travaille en lien avec le chef d'équipe, le chef de projet et les développeurs au sein de l'unité « Télécoms-Utility Media ». Mon travail consiste à développer des applications pour nos clients. Il y a une très bonne ambiance chez ATOS. Je vois mon travail comme un jeu de réflexion, de logique et aussi de créativité. Le but est de trouver des solutions pour parvenir à un but. J'apprécie la partie contact avec le client. On a vraiment l'impression de contribuer à l'amélioration grâce à nos conseils sur les parties techniques. »



CINDY DUFOUR
*Ingénieur d'études
chez SNC Lavalin*

FORMATION GÉNIE CIVIL

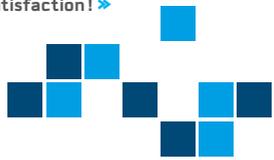
« Ce groupe canadien est l'un des leaders mondiaux dans l'ingénierie (100 ans d'existence et 23 000 collaborateurs dans le monde). En réponse à des offres de marchés publics (hôpitaux, collèges, administrations publiques, laboratoires de recherche...), je travaille en lien avec des architectes sur la mise en œuvre (technique) des constructions et aménagements : électricité, chauffage, ventilation, ... En tant que chef de projet, c'est moi qui fais le lien entre les ingénieurs de spécialité de mon bureau d'études et le client. Je suis impliquée de la conception à la réception des travaux. J'aime mon métier car je bouge pas mal (visites de chantiers), mes dossiers sont variés... Je me rends par exemple aujourd'hui à l'inauguration d'une crèche, un projet sur lequel j'ai travaillé en stage de fin d'études juste avant d'être embauchée... J'en tire une grande satisfaction ! »



YOHANN ROGEZ
*Consultant Innovation,
Technologies de l'Information
et de la Communication*

**FORMATION
INSTRUMENTATION
SCIENTIFIQUE**

« En tant qu'ingénieur Projets Innovants au sein d'une structure régionale de soutien au développement économique par les Technologies de l'Information et de la Communication, j'ai tissé de nombreux liens avec les collectivités, entreprises, écoles et laboratoires que j'ai accompagnés pendant dix ans. J'ai pris la décision de proposer mes services et suis donc aujourd'hui consultant. Je fais profiter les structures locales de mes expériences, de mon réseau et de ma connaissance du tissu régional. Ces cinq dernières années ont été très riches sur le plan de l'innovation... Réalité augmentée, interfaces tactiles et gestuelles, serious game, 3D & Mondes virtuels, technologies sans contact, vidéo à 360°... voici les principales technologies et approches sur lesquelles je me base pour la réalisation de projets à forte valeur ajoutée : vendre, informer, divertir, orienter, etc... Une chose est certaine, c'est l'usage qui détermine l'outil ! »



IDÉES FAUSSES SUR LES ÉTUDES ET LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

1 IL FAUT ÊTRE UN **CRACK EN MATHS ET EN PHYSIQUE** POUR DEVENIR **INGÉNIEUR**.

Certes, le métier d'ingénieur exige de solides connaissances scientifiques. Nul besoin toute fois d'être un crack. C'est le rôle des deux premières années de formation, sur les cinq qui aboutissent au diplôme, d'enseigner la culture scientifique nécessaire aux futurs ingénieurs. De plus, le métier requiert d'autres qualités : savoir s'exprimer, parler au moins une langue étrangère... Les notes en sciences ne sont donc pas tout.

2 **PASSER PAR LES CLASSES PRÉPAS, C'EST OBLIGATOIRE.**

Les voies menant au diplôme d'ingénieur sont multiples (voir page 15).

Aujourd'hui, près d'un ingénieur sur deux a suivi un autre chemin que les classes préparatoires. De nombreuses écoles d'ingénieurs, à l'image du réseau Polytech, proposent d'y entrer directement après le bac.

Elles intègrent alors deux ans de formation initiale avant les trois années de la formation d'ingénieur proprement dite. La formation d'ingénieur est également ouverte à des étudiants de L1, L2, M1, DUT ou BTS des filières scientifiques.

3 **LES ÉTUDES D'INGÉNIEUR, ÇA COÛTE CHER.**

Les écoles du réseau Polytech sont publiques. Leurs frais d'inscription sont alors équivalents à ceux de l'université. Il est également possible d'obtenir des bourses d'études, sur critères sociaux ou autres.

4 **L'INGÉNIEUR EST UN SOLITAIRE.**

Au contraire, un ingénieur doit avoir le sens du relationnel. En informatique par exemple, l'ingénieur logiciel est en contact régulier avec des chefs de projets, des clients, des fournisseurs, son équipe de développement... Dans le bâtiment, l'ingénieur peut être amené à coordonner un chantier impliquant de nombreuses entreprises extérieures alors que dans un atelier de production, il devra manager une équipe.

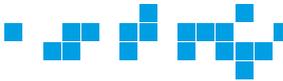
CES TECHNOLOGIES QUI VONT TRANSFORMER LE MONDE

Une étude McKinsey a retenu 12 technologies, dites de rupture, comme l'étaient en leur temps l'acier, l'électricité, le moteur à explosion ou l'électronique. Celles-ci auront un fort impact sur notre façon de vivre, la compétitivité des entreprises et la santé des économies. Nous en côtoyons déjà certaines comme l'internet mobile ou la robotique, mais elles vont se développer d'ici à 2025. Les 12 technologies : l'internet mobile, le travail de la connaissance automatisée, l'internet des objets, technologie cloud, robotique avancée, véhicule autonome, génomique avancée, stockage d'énergie, impression 3D, nanomatériaux avancés, extraction avancée de pétrole et de gaz, énergies renouvelables.

Le Monde - 24/05/2013

« SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE, SAVOIR APPRENDRE »

C'est votre
réseau
qui vous
trouvera
votre
poste!



NICOLAS CHAUSSIN EST DIRECTEUR INFORMATIQUE CHEZ THE FOUNDRY, START-UP ANGLAISE. SA DEVISE, UTILISER L'INFORMATION POUR CRÉER UN AVANTAGE COMPÉTITIF - BIG DATA ET LE CLOUD COMPUTING SONT SES PRIORITÉS !

Sa curiosité et sa détermination ont guidé ses pas de chef d'entreprise, chef de projet, directeur informatique, Board Member dans des start-up jusqu'au géant Microsoft en France, en Angleterre et aux Etats-Unis. Sa soif de connaissance également : un diplôme d'ingénieur en informatique à Polytech, un Master de gestion de projet à New York, un Executive MBA à la Chicago Booth School of Business lui permettent de relever ces challenges à l'international. Prochain stop, Singapour pour découvrir l'Asie.

Ses recommandations aux diplômés intéressés par l'international :

- > Choisir stratégiquement son premier poste dans une entreprise ouverte à l'international
- > Etre patient : obtenir un poste à l'étranger nécessite de la visibilité et d'avoir fait ses preuves
- > Viser tout d'abord l'Angleterre plutôt que les Etats-Unis ou le Canada, plus difficiles à obtenir à cause du visa de travail.

Et sur le réseau :

- > Avoir une excellente connaissance de son secteur d'activité
- > Cibler ses contacts et offrir son aide sans attendre de contrepartie
- > Soigner ses prises de contact avec les « alumni » (anciens élèves) et les personnaliser
- > Créer sa marque (ex : blog) et travailler sur la communication de ses atouts uniques et ses idées

« Après quelques temps de réseautage actif, c'est votre réseau qui vous trouvera votre poste », promet ce spécialiste !

Les diplômes universitaires d'ingénieur sont une marque d'excellence



RENCONTRE AVEC VINCENT MÉTIVIER, MANAGER DE LA DIVISION « INGÉNIERIE » AU SEIN DU CABINET IRLANDAIS MORGAN MAC KINLEY SPÉCIALISÉ DANS LE RECRUTEMENT DE CADRES.

Dans quels domaines les entreprises recherchent-elles des candidats ?

Les plus grandes entreprises bénéficient d'une importante visibilité et d'une attractivité toute aussi grande, elles ne peinent donc pas à recruter. A l'inverse, les structures de taille plus modeste, aussi intéressants et variés que soient les postes qu'elles proposent peinent davantage à attirer les talents. C'est donc plus particulièrement à ces structures que notre cabinet apporte son expertise. Leurs besoins en matière de recrutement d'ingénieurs concernent souvent des domaines d'expertise très pointus. Ainsi, les profils spécialisés en chimie, en électronique ou en micro-électronique et en automatisation sont actuellement très recherchés. De même, la mise en place de process d'industrialisation, notamment dans les domaines du luxe et de l'aéronautique –dans lesquels la France se distingue– nécessite de nombreux ingénieurs.

Quelles sont les compétences et les qualités que les entreprises attendent d'un ingénieur ?

En premier lieu, il va de soi que les entreprises attendent un savoir-faire et une expertise technique pointus. Elles recherchent aussi des ingénieurs sachant faire preuve de qualités comportementales : savoir-être, souplesse et adaptabilité sont devenus des qualités essentielles. En substance, les sociétés attendent des ingénieurs qu'ils soient capables, en plus de remplir leur fonction technique, de la faire évoluer en cohérence avec la stratégie. Cela implique que les ingénieurs soient à la fois spécialistes et généralistes. Par ailleurs, la maîtrise de l'anglais est aujourd'hui un prérequis pour les candidats –la connaissance de langues additionnelles étant un réel atout– de même qu'une expérience à l'étranger : savoir s'adapter à un environnement international est en effet indispensable.

Quelle est votre perception des écoles d'ingénieurs intégrées aux universités ?

Les diplômes universitaires d'ingénieur sont une marque d'excellence. Associer l'expertise universitaire et l'approche plus généraliste de l'école d'ingénieur constitue une très bonne synthèse. Ces formations permettent aux étudiants d'acquérir savoir et savoir-faire au cours de leur cursus ; le savoir-être, pour sa part, s'enrichit lors des stages en entreprise et des expériences à l'étranger qui font partie intégrante des formations d'ingénieurs.

N' hésitez pas à **entreprendre**

FRÉDÉRIC BOUILLON,
29 ANS, EST DIRECTEUR
ASSOCIÉ DU GROUPE OTTEO,
SOCIÉTÉ DE CONSULTING*
ET D'ASSISTANCE AU
RECRUTEMENT,
CRÉÉE EN 2010.



Quel est le cœur de métier de votre entreprise ?

Nous avons deux activités complémentaires : le consulting et le conseil en recrutement réparties dans trois domaines spécifiques : l'Informatique, l'Industrie et l'Énergie. Notre métier est de pouvoir accompagner nos clients sur tous leurs projets grâce à la mobilisation de nos salariés, consultants plus ou moins expérimentés et spécialisés. Nous accompagnons également leur service RH sur l'identification de profils à recruter. Notre point fort est que la sélection de nos profils de collaborateurs n'est pas faite par des consultants en ressources humaines généralistes mais

par des équipes de managers, ingénieurs de formation, et de chargés de recrutement spécialisés dans leur domaine.

C'est une jeune société qui n'a que trois ans. Comment a démarré l'aventure ?

Pour créer OTTEO Energy, la société que je dirige, j'ai rejoint en 2012 mes deux associés, ingénieurs eux aussi, que j'ai rencontrés dans un grand groupe dédié au consulting. L'idée, c'était que chacun puisse prendre en charge un secteur d'activités qu'il connaissait et surtout l'intéressait. Nous étions animés tous les trois par le même souhait de créer une société à « taille humaine » qui privilégie le « sur mesure » pour ses clients. Comme chaque entreprise, notre objectif est le profit, mais nous ne cherchons pas à faire du chiffre à tout prix, ce qui peut être le cas dans certains gros groupes. Nous avons choisi de privilégier le rapport humain en mettant nos consultants et nos candidats au cœur de notre activité.

UNE FORMIDABLE LIBERTÉ D'ACTION

On naît entrepreneur ou on le devient ?

J'ai envie de répondre : un peu des deux ! C'est au cours de mes études d'ingénieur qu'est née l'envie de créer mon entreprise... mais je ne

voulais pas me lancer tête baissée. J'ai donc complété mon diplôme d'Ingénieur d'un Master spécialisé en administration d'entreprise dans un I.A.E. Ensuite, j'ai pu développer mon expérience en ingénierie d'affaires et peaufiner ma connaissance du secteur de l'énergie et... surtout rencontrer les bons partenaires !

Alors, tous les ingénieurs sont créateurs d'entreprises ! ?

Non ! On a le profil ou on ne l'a pas. Ce n'est pas qu'une question de compétences. Les débuts peuvent être décourageants. Surtout dans des secteurs d'activités concurrentiels. Cela demande une très forte implication. Et puis, surtout oublier le cliché « je vais créer ma boîte pour être riche ». Car même si ça marche très bien, rien n'est jamais acquis. Il faut avoir une fibre commerciale certaine, celle d'un ingénieur d'affaires. Les aspects négatifs sont compensés bien sûr par une formidable liberté d'action. Nous ne sommes pas dirigés par des actionnaires invisibles, nous choisissons la politique qui nous semble juste pour notre entreprise en impliquant au maximum nos salariés.

* Consulting : c'est le fait d'accompagner une société cliente en mobilisant un ou plusieurs consultants sur l'un de ses projets.

Une vie étudiante riche de rencontres et d'activités

BUREAUX DES ÉLÈVES, CLUBS À THÈMES, ASSOCIATIONS...
LES OPPORTUNITÉS D' ACTIONS OU DE PARTICIPATIONS DES ÉLÈVES
SONT NOMBREUSES DANS LE RÉSEAU POLYTECH



SPORTS **ARTS** **SOLIDARITÉ** **ROBOTIQUE** **ÉCHECS**
MUSIQUE **POM-POM GIRLS** **THÉÂTRE** **PHOTOGRAPHIE**
CARRIÈRE **GALA** **ENVIRONNEMENT**
JUNIOR ENTREPRISE **CULTURE** **EMPLOI**

LES +

- LA FÉDÉRATION DES BUREAUX DES ÉLÈVES POLYTECH DONNE UNE DIMENSION NATIONALE À LA VIE ÉTUDIANTE.
- PLUS DE 60 000 INGÉNIEURS POLYTECH SONT EN ACTIVITÉ AUJOURD'HUI, EN FRANCE COMME À L'INTERNATIONAL.

Stages et projets pour **apprendre** le métier

Tout au long de la formation d'ingénieur, *les élèves sont en contact avec les entreprises* au travers de stages, de projets, de partenariats et de concours. Une façon de mettre en pratique ses connaissances, de se familiariser avec son futur métier et d'enrichir son expérience. Prêt pour la première mission ?

CITYJOULE, L'AUTOMOBILE CITADINE DU FUTUR ?

Mission : Parcourir 100 km avec moins de 0.1 litre en équivalent essence...soit 100 fois moins qu'une automobile classique, avec une véritable voiture pouvant transporter une personne de 70 kg, dans une position habituelle de conduite pour une utilisation urbaine à 30 km/heure de moyenne .

Agents : Implication de plus de 200 élèves ingénieurs Polytech et lycéens en section technicien supérieur.

Contexte : Concevoir un véhicule de 80 kg fonctionnant grâce à deux moteurs électriques de 200 watts alimentés par deux piles à combustible à hydrogène de 600 watts.

Résultat : CityJoule, dans la catégorie « Urban concept » et pile à combustible, s'impose lors des compétitions 2013 comme une nouvelle référence. Deux courses, deux victoires, deux records dont un record du monde amélioré de 50 % !



L'EXPÉRIENCE START-UP

Mission : Responsable de projets chez Improveez.

Agent : Clémence, élève en 4^{ème} année.

Contexte : Clémence a choisi de faire son stage dans une société spécialisée dans le Phygital Commerce, c'est à dire dans l'intégration efficace du digital en lieux physiques dans un objectif de développement de la performance commerciale. L'équipe dans laquelle elle est intégrée accompagne ses clients dans toutes les étapes de leur projet d'intégration du digital en lieux physiques (benchmark, recommandations, créations, réalisations).

Résultat : acquisition de l'expérience du commerce et du pilotage de projets dans une start-up innovante.



EN DIRECT D'ARIANE 5 EN GUYANE

Mission : Mise en place d'un scénario de remplacement de motorisation sur le porte lanceur du bâtiment d'assemblage final de la fusée Ariane 5.

Agent : Johann, élève en dernière année de Polytech.

Contexte : Dans la phase finale de la chronologie d'un lancement Ariane 5, chaque évènement est scrupuleusement surveillé. L'ouverture de la porte est une phase primordiale. En cas d'impossibilité motrice, le mouvement du porte lanceur ne doit pas engendrer un report de tir. La machinerie étant située à 90 mètres d'altitude, le remplacement des moteurs de plus de 300 kg devient alors une manipulation périlleuse.

Résultat : Mise en place de plusieurs procédures, à plus ou moins long terme, allant d'un échange rapide de pièces moteur jusqu'au remplacement total de l'ensemble de motorisation.



AVEC LA YARIS MADE IN FRANCE

Mission : Améliorer, standardiser et pérenniser les bilans techniques et financiers concernant les retours de pièces d'usines ou fournisseurs couverts par la garantie du véhicule.

Agent : Maxime, élève ingénieur en dernière année à Polytech.

Contexte : Pour une durée de 6 mois, Maxime a rejoint l'équipe contrôle qualité et ingénierie sur le site Toyota à Onnaing, site de production de la Yaris et de sa version hybride. Ce département a pour mission d'assurer la qualité des 840 Yaris qui sortent chaque jour de la ligne de fabrication. Assistant ingénieur, assigné aux retours des pièces sous garantie, Maxime a œuvré à la standardisation de la résolution des problèmes détectés sur les retours garantie ; de la détection des problèmes à l'extérieur du site jusqu'à la mise en place de la contre-mesure assurant leur disparition. Il a également amélioré l'organisation des retours de pièces sous garantie, entraînant ainsi une optimisation des coûts.

Résultat : Une expérience « gagnant - gagnant » avec une gestion désormais pérenne des retours de garantie et une diminution significative de leurs coûts et apparitions pour l'usine française Toyota, et pour Maxime une expérience inoubliable chez le constructeur automobile numéro un mondial.





UN INSTITUT PRESTIGIEUX EN INDE

« J'ai passé 6 mois à l'Indian Institute of Technology de Chennai situé au sud de l'Inde, en plein coeur d'une des plus grandes villes du pays qui possède la seconde plus longue plage du monde. Ce séjour a pu se faire grâce à un accord d'échange entre l'école et l'université (la troisième du pays avec un campus au coeur d'un parc national). L'Institut est un établissement prestigieux et c'était un vrai challenge au niveau pédagogique. Ce voyage a été une leçon sur le respect de la différence et l'humilité, des ambiances et des paysages extraordinaires que nous ne connaissons que sur cartes postales, une découverte aussi de notre histoire coloniale avec Pondichéry, Chandernagor, ...
 Moi qui suis pourtant un peu maniaque sur les bords, je suis tombé amoureux de ce pays qui bouillonne, qui vit, rempli d'une diversité incroyable !
 Et c'est cool d'habiter dans un pays où la seule question que l'on se pose le matin est : « avec mon T-shirt, je mets plutôt mes tongs vertes ou bleues ? » ■ Joseph

ÉLÈVES GLOBE-TROTTERS

POUR
 LES ÉLÈVES
 INGÉNIEURS CURIEUX
 DE PARCOURIR
 LE MONDE,
 LES OCCASIONS
 DE PARTIR À
 LA DÉCOUVERTE
 DE NOUVELLES
 CULTURES
 NE MANQUENT PAS.



UN DÉPAYSEMENT TOTAL À SINGAPOUR

« Changer d'air, découvrir une nouvelle culture et surtout perfectionner mon anglais étaient mes principaux buts lors de ma recherche de stage. J'ai ainsi réussi à décrocher une mission au sein du département « Food Science and Technology Programme » de la National University of Singapore, un des laboratoires les plus à la pointe de la technologie agroalimentaire. Mon projet consiste à mettre en place un modèle permettant la différenciation des différents types de café. Singapour est un vrai paradis culturel. Il n'est pas rare de rencontrer, dans une même rue, un temple hindou, une mosquée et un temple bouddhiste. Les rues (et les toilettes publiques !) sont, comme le veut la légende, rayonnantes de propreté. Enfin, les paysages sont à couper le souffle. ■ Oumeïma

AU PAYS DES SUPERLATIFS

Je suis parti faire mon stage aux États-Unis car je voulais m'imprégner de la langue, découvrir la culture Américaine et la façon de travailler. Je sais que c'est une fabuleuse expérience qui va m'ouvrir de nombreuses portes dans l'avenir. J'effectue mon stage dans une entreprise au Connecticut qui mène des travaux de recherche dans les biocarburants et qui commercialise son propre process de production continue de biodiesel. Je participe ainsi à l'installation de leur process de production de biocarburant dans la station de traitement des eaux de Torrington. L'ambiance dans l'entreprise est vraiment excellente. Il n'y a pas de stress chez les Américains. Les employés sont toujours très souriants, sociables et ouverts... Ils ne ratent jamais une occasion de me faire découvrir leur région et leur culture avec plaisir. Je profite de mes temps libres pour visiter la région du Connecticut qui est très belle car très sauvage. Cette région est vraiment idéale pour se ressourcer, chose très importante quand on est à seulement 1h de Boston et à 1h30 de New York. ■ Edgard



LE RÉSEAU POLYTECH PROPOSE UNE FORMATION D'INGÉNIEUR ADAPTÉE À DE MULTIPLES PROFILS

VOUS ÊTES ÉLÈVE DE TERMINALE S OU STI2D OU STL (spécialité SPCL)

Les écoles du réseau Polytech proposent des parcours PeiP (Parcours des écoles d'ingénieur Polytech). Il s'agit de cursus préparatoires de 2 ans spécifiques ouverts aux bacheliers scientifiques ou technologiques.

Les bacheliers peuvent être admis au PeiP par le concours Geipi Polytech, commun à 27 écoles publiques d'ingénieurs.

EN SAVOIR +

www.geipi-polytech.org/concours

VOUS ÊTES ÉLÈVE D'UNE CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES (CPGE)

Un concours unique par filière : concours Polytech (écrits uniques et TIPE national).

EN SAVOIR +

www.demain-ingenieur.fr
www.scei-concours.fr

VOUS ÊTES ÉTUDIANT(E) EN 1^{ER} CYCLE UNIVERSITAIRE (L2, L3 D'UN CURSUS LICENCE OU DUT)

Un concours unique : concours du réseau Polytech. Toutes les écoles du réseau vous accueillent sur dossier et un entretien unique.

▶ N° Indigo 0 820 320 208

0,118 € TTC / MN

VOUS ÊTES ÉTUDIANT(E) EN 2^E CYCLE UNIVERSITAIRE (M1)

Toutes les écoles du réseau vous accueillent après un concours sur dossier et un entretien unique.

L'APPRENTISSAGE VOUS ATTIRE ?

Le réseau Polytech propose un accès au diplôme d'ingénieur par l'apprentissage ou en formation continue dans plusieurs spécialités, principalement dans les domaines : Informatique, Mécanique, Production, Génie civil, Électronique...

EN SAVOIR +

Consultez les écoles concernées pour connaître les modalités d'inscription.

VOUS ÊTES ÉTUDIANT FRANCOPHONE À L'ÉTRANGER ?

Vous pouvez intégrer le Parcours des écoles ingénieurs Polytech après le bac ou intégrer le cycle ingénieur après une classe préparatoire, ou une formation scientifique de niveau bac +2, bac +3 ou bac +4.

VOUS ÊTES ÉTUDIANT(E) EN PREMIÈRE ANNÉE COMMUNE AUX ÉTUDES DE SANTÉ (PACES) ?

Vous pouvez directement intégrer la deuxième année d'un Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech et préparer en un an votre entrée en cycle ingénieur dans l'une des écoles Polytech.

www.polytech-reseau.org



POLYTECH[®]
Relevons les défis de demain

polytech-reseau.org



POLYTECH ANNECY-CHAMBÉRY
+33 (0) 450 096 600
www.polytech-annecy-chambery.fr

POLYTECH CLERMONT-FERRAND
+33 (0) 473 407 500
www.polytech-clermont.fr

POLYTECH GRENOBLE
+33 (0) 476 827 902
www.polytech-grenoble.fr

POLYTECH LILLE
+33 (0) 328 767 300
www.polytech-lille.fr

POLYTECH LYON
+33 (0) 426 237 142
www.polytech-lyon.fr

POLYTECH MARSEILLE
+33 (0) 491 82 85 00
www.polytech.univ-mrs.fr

POLYTECH MONTPELLIER
+33 (0) 467 143 160
www.polytech-montpellier.fr

POLYTECH NANTES
+33 (0) 240 683 200
www.polytech-nantes.fr

POLYTECH NICE-SOPHIA
+33 (0) 492 965 050
www.polytech.unice.fr

POLYTECH ORLÉANS
+33 (0) 238 417 050
www.polytech-orleans.fr

POLYTECH PARIS-SUD
+33 (0) 169 338 600
www.polytech.u-psud.fr

POLYTECH PARIS-UPMC
+33 (0) 144 277 313
www.polytech.upmc.fr

POLYTECH TOURS
+33 (0) 247 361 414
www.polytech-tours.fr

Premier réseau français des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités