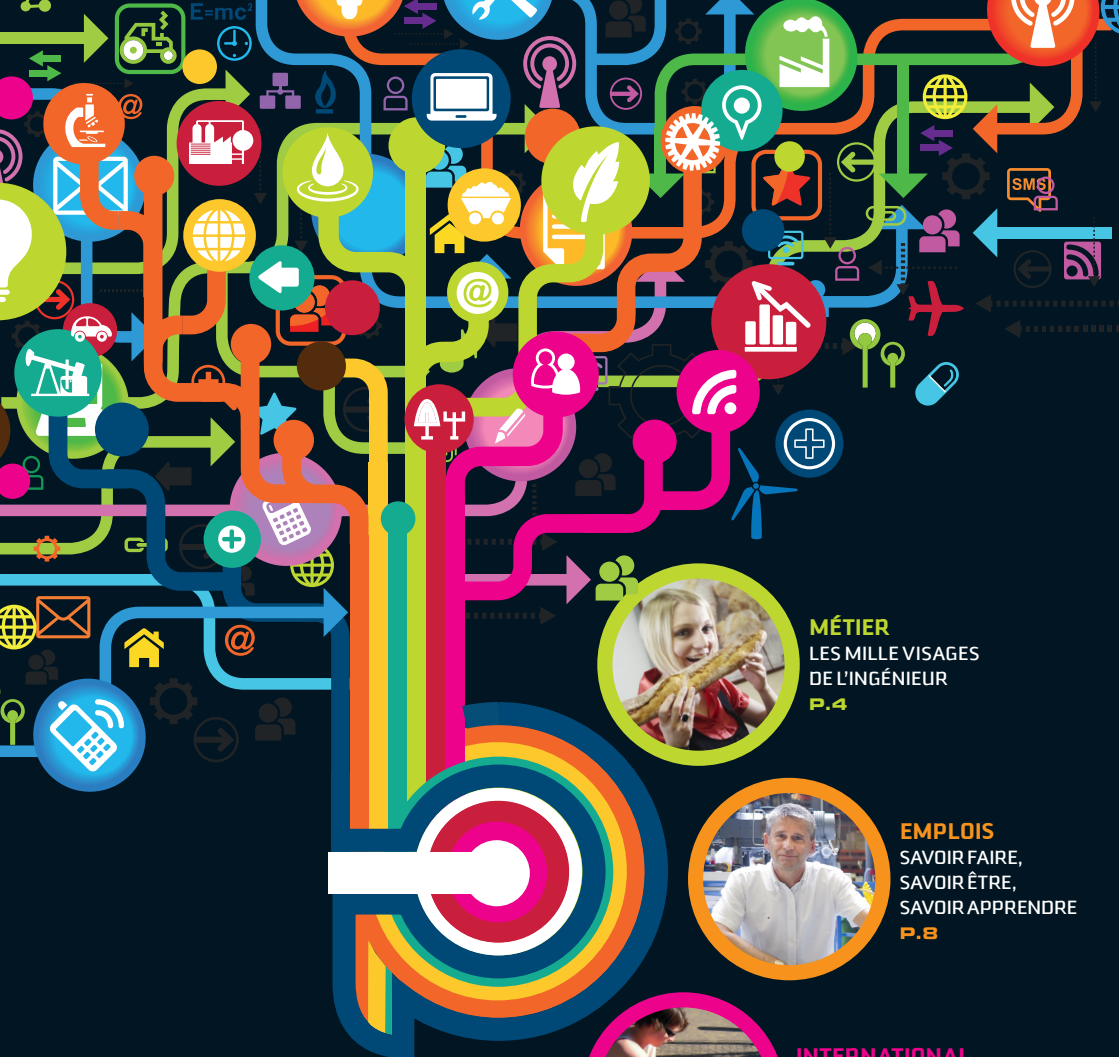




**MÉTIER**  
LES MILLE VISAGES  
DE L'INGÉNIEUR  
**P.4**



**EMPLOIS**  
SAVOIR FAIRE,  
SAVOIR ÊTRE,  
SAVOIR APPRENDRE  
**P.8**



**INTERNATIONAL**  
ÉLÈVES  
GLOBE-TROTTERS  
**P.14**

Devenez ingénieur  
**POLYTECH**  
pour relever les défis de demain !

# POLYTECH® LA FORCE D'UN RÉSEAU

Premier réseau français des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités

**Twitter**

[twitter.com/reseaupolytech](https://twitter.com/reseaupolytech)

**Facebook**

[www.facebook.com/polytech.reseau](https://www.facebook.com/polytech.reseau)

**Site web**

[www.polytech-reseau.org](http://www.polytech-reseau.org)



## édito

### LES INVENTEURS DE LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN

Dans notre monde complexe, la connaissance et l'innovation deviennent des facteurs clés de succès. Les ingénieurs, de part leur formation et leurs fonctions dans l'entreprise, participent activement à l'une et l'autre. Découvrons ces femmes et ces hommes aux multiples compétences qui jouent un rôle de premier plan dans l'invention de la société de demain.

## sommaire



P.4

### MÉTIER

LES MILLE VISAGES  
DE L'INGÉNIEUR



P.8

### EMPLOIS

«SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE,  
SAVOIR APPRENDRE»



P.12

### PROJETS

STAGES ET PROJETS  
POUR APPRENDRE LE MÉTIER



P.14

### INTERNATIONAL

ÉLÈVES  
GLOBE-TROTTERS



P.15

### FORMATION

UNE FORMATION  
D'INGÉNIEUR ADAPTÉE  
À DE MULTIPLES PROFILS



«Devenez ingénieur Polytech» est une édition réseau Polytech ■ Directeur de publication: René Le Gall, coordinateur du réseau Polytech ■ Conception et coordination: Emmanuelle Pageau, Pascale Gergaud et Marc Fulconis, réseau Polytech ■ Couverture: Mehdi Renai-Michaud ■ Conception & réalisation maquette: Jérôme Macquet et Mehdi Renai-Michaud ■ Rédaction: Emmanuelle Pageau, Marc Fulconis, Olivier Lapirot ■ Photos: Pedro Studio Photo (page 8), Alexis Cheziere (pages 4).



**STÉPHANIE BARAT, 25 ANS,**

**Ingénieur qualité clients  
et Développement Durable**  
chez Délifrance

**Formation Génie biologique  
et alimentaire**

« Depuis 2010, au sein  
du service QSE, je suis chargée  
de déployer la politique  
Développement Durable  
sur les sites de production.  
Notamment en identifiant  
et mesurant les impacts  
environnementaux  
des installations agroalimentaires.

Par exemple en calculant  
les émissions de gaz à effet  
de serre et ainsi réduire,  
à notre échelle, notre impact  
sur le réchauffement  
climatique. Pour impliquer  
nos collaborateurs, j'organise  
des journées de sensibilisation  
sur les enjeux de notre politique  
environnementale. Je travaille  
également à l'intégration  
de la norme ISO 26000 au sein  
de notre structure concernant  
la responsabilité sociétale  
des entreprises.

Enfin, je suis en relation  
avec nos commerciaux  
à l'international pour les aider  
à répondre aux demandes  
qualités des clients. Je complète  
les cahiers des charges,  
les questionnaires sécurité  
alimentaire et développement  
durable et en prépare les audits  
environnementaux de nos clients. »



# Les mille visages de l'ingénieur

DE LA CONCEPTION À LA PRODUCTION, DE L'INDUSTRIE À LA CONSTRUCTION,  
**LE MÉTIER D'INGÉNIEUR** OFFRE UNE INCROYABLE PALETTE D'EMPLOIS.

**Inventer et fabriquer le monde de demain,  
telle est la palpitante mission de l'ingénieur.  
En France, ils sont 655 000 femmes et  
hommes à exercer ce métier. Une profession  
plutôt méconnue, probablement parce qu'elle  
prend des formes très diverses : il existe  
des métiers de l'ingénieur, et non un seul !  
Les fonctions que l'ingénieur exerce et les  
secteurs d'activités qui l'accueillent sont très  
variés.**

Avant tout, le rôle de l'ingénieur est de résoudre les problèmes techniques, concrets et souvent complexes, qu'on lui pose. Il dispose pour cela de solides connaissances acquises lors de sa formation et d'un savoir-faire hérité de son expérience. L'ingénieur doit aussi compter avec des contraintes économiques, de temps et de qualité. Il lui faut aussi développer des qualités humaines : l'ingénieur travaille de plus en plus en équipe, ce qui exige de lui de savoir communiquer et encadrer. Curieux, ouvert, il sait rester humble : il apprend tous les jours, à chaque nouveau défi.

Les domaines dans lesquels l'ingénieur intervient sont multiples. L'industrie accueille, directement ou indirectement, près de la moitié des ingénieurs, dans les secteurs du transport, de l'aérospatiale,

de l'énergie, de l'agroalimentaire, de la chimie, de la métallurgie, de la pharmacie... Les services informatiques, les télécoms sont aussi demandeurs, comme la construction et le BTP. Depuis plusieurs années, le secteur de la banque et de la finance est devenu lui aussi un recruteur important.

Un ingénieur peut exercer une grande variété de fonctions au sein de l'entreprise, de la recherche à la production, de la logistique à la commercialisation. Combinez les fonctions et les secteurs, une myriade de métiers apparaît : ingénieur d'études, ingénieur qualité, ingénieur commercial, ingénieur achats, ingénieur aéronautique, gaz, énergies renouvelables...

Avec une particularité : au cours de sa carrière, l'ingénieur changera plusieurs fois de poste. Sa formation initiale l'autorise à sauter aisément d'un secteur à l'autre (de l'aéronautique à l'automobile par exemple), d'une fonction à l'autre (d'un poste de conception comme ingénieur d'études à un poste de production comme directeur d'usine), avec l'encadrement d'équipes de plus en plus étoffées. Nombreux sont les ingénieurs qui, ainsi, dessinent des carrières répondant à leurs envies, voire conjuguent travail et passion ■





**CHRISTOPHE BOUSQUET**  
Président de Coplan Ingénierie  
(France)

#### FORMATION ENVIRONNEMENT BÂTIMENT ENERGIE

« J'assure les actions commerciales grands comptes et le suivi des clients, l'accompagnement des chefs d'agences dans la gestion, le contrôle et le suivi de l'activité. En tant que Pdg, je prends en charge la représentation de l'entreprise auprès des syndicats, de la presse, de l'interne. Au-delà de ces activités quotidiennes je dois définir une stratégie pour la société et travailler à son développement (implantations, croissance externe...). »



**CLAIRE PELINI**  
Ingénieur process  
chez Saint-Gobain (France)

#### FORMATION MÉCANIQUE - ENERGÉTIQUE

« Mon projet était tourné vers les paramètres du processus de fabrication (process) qui influent sur la qualité du produit. J'ai réalisé de nombreux essais qui ont généré quantités de résultats à traiter, d'actions à mener et de nouveaux essais à réaliser... Concrètement, je passais 25 % de mon temps derrière mon écran d'ordinateur et 75 % dans l'usine à faire des manipulations. J'étais par ailleurs en contact permanent avec les différentes usines du groupe et les centres techniques, dans d'autres pays. »



**MAX LORIENT**  
Data Delivery Support Analyst  
chez CITCO (Singapour)

#### FORMATION INFORMATIQUE APPLIQUÉE À LA FINANCE.

« Ingénieur Polytech, j'ai complété ma formation par un Mastère Spécialisé en ingénierie financière à l'université Paris Dauphine. D'abord Business Analyst en France chez BNP Paribas, j'ai intégré CITCO comme responsable de la maintenance des flux de données entre nos clients et les tierces personnes (banques) à Singapour. C'est ma première expérience à l'étranger. Mon avenir professionnel ? Devenir chef d'équipe dans un premier temps et ensuite travailler en indépendant. »

## 5 IDÉES FAUSSES SUR LES ÉTUDES ET LE MÉTIER D'INGÉNIEUR

### 1 IL FAUT ÊTRE UN CRACK EN MATHS ET EN PHYSIQUE POUR DEVENIR INGÉNIEUR.

Certes, le métier d'ingénieur exige de solides connaissances scientifiques. Nul besoin toutefois d'être un crack. C'est le rôle des deux premières années de formation, sur les cinq qui aboutissent au diplôme, d'enseigner la culture scientifique nécessaire aux futurs ingénieurs. De plus, le métier requiert d'autres qualités : savoir s'exprimer, parler au moins une langue étrangère... Les notes en sciences ne sont donc pas tout.

### 2 PASSER PAR LES CLASSES PRÉPAS, C'EST OBLIGATOIRE.

Les voies menant au diplôme d'ingénieur sont multiples (voir page 15). Aujourd'hui, près d'un ingénieur sur deux a suivi un autre chemin que les classes préparatoires. De nombreuses écoles d'ingénieurs, à l'image du réseau Polytech, proposent d'y entrer directement après le bac. Elles intègrent alors deux ans de formation initiale avant les trois années de la formation d'ingénieur proprement dite. La formation d'ingénieurs est également ouverte à des étudiants de L1, L2, M1, DUT ou BTS des filières scientifiques.

### 3 LES ÉTUDES D'INGÉNIEUR, ÇA COÛTE CHER.

Les écoles du réseau Polytech sont publiques, comme les trois quarts des écoles d'ingénieurs françaises. Leurs frais d'inscription sont alors équivalents à ceux de l'université. Il est également possible d'obtenir des bourses d'études, sur critères sociaux ou autres. Parmi les ingénieurs de moins de 30 ans, 30 % étaient boursiers.

### 4 INGÉNIEUR, CE N'EST PAS UN MÉTIER POUR LES FILLES.

Si, en moyenne, 17 % des ingénieurs sont des femmes, elles représentent aujourd'hui 26 % des ingénieurs de moins de 30 ans. La situation évolue rapidement, tant mieux ! Elles sont plus fréquemment employées dans le secteur tertiaire, les industries agro-alimentaires et le secteur para-agricole que les hommes, mais l'industrie et le bâtiment leur sont aussi ouverts.

### 5 L'INGÉNIEUR EST UN SOLITAIRE.

Au contraire, un ingénieur doit avoir le sens du relationnel. En informatique par exemple, l'ingénieur logiciel est en contact régulier avec des chefs de projets, des clients, des fournisseurs, son équipe de développement... Dans le bâtiment, l'ingénieur peut être amené à coordonner un chantier impliquant de nombreuses entreprises extérieures alors que dans un atelier de production, il devra manager une équipe.

Les chiffres cités proviennent de l'Observatoire des ingénieurs, enquête 2011, d'Ingénieurs et scientifiques de France.

#### A consulter sur le web :

[www.polytech-reseau.org](http://www.polytech-reseau.org)  
[www.demain-ingenieur.fr](http://www.demain-ingenieur.fr)  
[www.cnisf.org](http://www.cnisf.org)  
[www.femmes-ingenieurs.org](http://www.femmes-ingenieurs.org)  
[www.ellesbougent.com](http://www.ellesbougent.com)

# Savoir faire, savoir être, savoir apprendre



**BENOIT LOCQUET**, DIRECTEUR DES RESSOURCES HUMAINES CHEZ **ADIXEN VACUUM PRODUCT**, UNE ENTREPRISE SPÉCIALISÉE DANS LA CONCEPTION ET LA FABRICATION DE POMPES À VIDE.

## Acteur d'un marché très particulier, recherchez-vous des ingénieurs très spécialisés ?

Nous recrutons des ingénieurs de diverses spécialités : matériaux, électronique, informatique, modélisation, mécanique... Mais nous recherchons avant tout des personnes polyvalentes présentant trois grandes qualités : le savoir-faire, qui s'acquiert à l'école, un savoir être qui dépend essentiellement de la personnalité et enfin un savoir apprendre qui permet d'être toujours « en mouvement ». Ce dernier point n'est pas donné à tout le monde. Mais il est indispensable. En effet, lorsque nous recrutons un jeune ingénieur, nous le

destinons à un domaine particulier. Mais il sera obligatoirement appelé à d'autres fonctions dans sa carrière. Il pourra passer de la gestion d'un atelier de production à la prise en charge des démarches qualité de l'usine, par exemple.

## Quelles sont les principales activités d'un ingénieur aujourd'hui ?

Dans l'immense majorité des cas, quelle que soit l'entreprise qui l'emploie, un ingénieur aura à gérer des hommes, travailler sur des procédures, des problématiques de qualité, il devra discuter avec des clients, négocier avec des fournisseurs, gérer des budgets, communiquer... Souvent, un ingénieur est

## L'EMPLOI DES INGÉNIEURS EN FRANCE

**30 000** INGÉNIEURS SONT DIPLÔMÉS CHAQUE ANNÉE ALORS QUE LA FRANCE A BESOIN DE **40 000** INGÉNIEURS **PARAN D'ICIS ANS**<sup>(1)</sup>

PLUS DE **9** INGÉNIEURS **SUR 10** EN ACTIVITÉ ONT UN **STATUT CADRE**<sup>(1)</sup>

**49 %** DES JEUNES INGÉNIEURS ONT DES **RESPONSABILITÉS DE CHEF DE PROJET**<sup>(1)</sup>

**105 260** INGÉNIEURS TRAVAILLENT **AILLEURS QU'EN FRANCE**, **SOIT 15,2 %** DE LA POPULATION TOTALE DES INGÉNIEURS<sup>(2)</sup>

**5 %** DES INGÉNIEURS DIPLÔMÉS ONT SUIVI LEUR **FORMATION PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE**<sup>(2)</sup>

**34 220 €** BRUT PAR AN, **SALAIRES TOUTES PRIMES** (FRANCE), DÉBUTANT<sup>(3)</sup>

Sources : Enquêtes 2011<sup>(1)</sup> et 2012<sup>(2)</sup> des Ingénieurs et Scientifiques de France ; <sup>(3)</sup> Enquête Conférence des Grandes Écoles 2011.

chef de projet responsable de la coordination et de l'animation d'une ou de plusieurs équipes. À titre d'exemple, nos informaticiens sont en contact avec toutes nos filiales à l'international pour gérer notre système d'information. Nous sommes loin de l'image du « geek », seul devant son écran et sans contact avec l'extérieur ! D'autant que nous réalisons 85 % de notre chiffre d'affaires à l'export.

## Quel type de formation d'ingénieur préférez-vous ?

Les entreprises recherchent toutes la même chose : des ingénieurs opérationnels, souples, ayant le sens du relationnel et du travail en équipe. Nous manquons un peu de ce type d'ingénieur. Trop de « spécialistes » ne veulent ou ne peuvent pas s'investir dans d'autres secteurs que le leur. Alors nous choisissons des ingénieurs venant d'écoles qui ont su les mettre en situation de changement dans leur cursus. Nous trouvons plus facilement ce type de profil dans les écoles Polytech. Les jeunes, eux, ne veulent pas s'enfermer dans un bureau mais faire des choses variées et « fun » ! Et c'est justement ce que leur proposent les métiers d'ingénieurs mais ils ne le savent pas assez. Pour toutes ces raisons, les écoles ne devraient pas être trop orientées vers

la technique académique mais un peu plus vers le management et la communication. Aujourd'hui, un ingénieur doit monter des projets, gérer des équipes, répondre à ses clients (internes ou externes), contrôler un fournisseur, gérer son budget, présenter des bilans, communiquer des résultats et surtout faire adhérer ses collaborateurs aux projets de l'entreprise. Du coup, nous apprécions les écoles d'ingénieurs qui restent pragmatiques et nous sommes favorables à la formation en alternance. Les apprentis gardent un esprit pratique et de grandes capacités d'adaptation. Ils n'hésitent pas à mettre la main à la pâte.



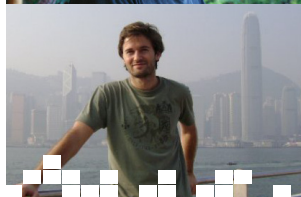
**ADIXEN**

Depuis 2011, **ADIXEN VACUUM PRODUCTS** est une filiale française du Groupe Pfeiffer Vacuum Technology AG. L'activité principale du groupe est d'offrir des solutions faisant appel à la technologie du vide pour de larges applications couvrant les marchés du semiconducteur, de l'instrumentation analytique, de la R&D, du *coating* et divers segments de l'industrie en général.



# N' hésitez pas à **entreprendre**

**ALEXANDRE GODVIN, GRÉGOIRE PROUVOST ET VINCENT DELACOURT, INGÉNIEURS POLYTECH PROMOTION 2004, ONT CRÉÉ LEUR SOCIÉTÉ, ASIA QUALITY MANAGEMENT À SHANGAI.**



**Comment cette success story a-t-elle démarré ?**

Nous avons démarré notre réflexion et nos premiers voyages en Chine en 2004 avant de créer une structure en Chine et une structure en France en 2005. Puis nous avons ouvert avec Grégoire les bureaux en Inde en 2006, au Bangladesh en 2007, en Turquie en 2009, au Vietnam et au Cambodge en 2011. Nous avons aujourd'hui un peu plus de 140 employés.

**Vous travaillez sur le contrôle qualité ?**

Oui, notre société effectue du contrôle qualité textile pour des clients européens. Nous envoyons nos contrôleurs formés aux exigences de nos clients pour vérifier les conditions de fabrication et la qualité de la production. Ces contrôles ont lieu soit dans les usines des fournisseurs soit dans les entrepôts de nos partenaires logistiques.

**UN DÉSIR D'INDÉPENDANCE ET DE LIBERTÉ**

**Quels sont les avantages et les inconvénients d'être entrepreneurs ?**

Nous n'avons jamais été salariés puisque nous avons démarré l'aventure à la sortie de Polytech ! On manque donc d'éléments de comparaison. Cependant être entrepreneur répond avant tout à un désir d'indépendance et de liberté. Travailler en confiance avec des amis nous a permis d'aller beaucoup plus vite à l'international et de nous répartir efficacement les missions.

**Pourquoi Shanghai ?**

Shanghai est une ville très dynamique où les opportunités de business sont extraordinaires. C'est le New York chinois ! La principale plateforme du pays pour le commerce mondial. En étant basés dans cette ville, nous avons donc l'opportunité de travailler avec toutes les nationalités beaucoup plus facilement qu'en France. Nous souhaitons donc y rester et continuer à innover dans notre métier. Notre ambition est la poursuite de notre croissance rapide avec un triplement de notre chiffre d'affaires à 5 ans.

**Un conseil à de futurs ingénieurs à la fibre entrepreneuriale ?**

Que les futurs diplômés n'hésitent pas à entreprendre dès la sortie de Polytech ! À 23-25 ans, les risques en cas d'échec sont plus minimes qu'à 30-35 ans. Selon nous, et notre propre vécu, le dynamisme et la motivation remplacent largement l'expérience et les réseaux !

# Une vie étudiante **riche** de rencontres et d'activités

**BUREAUX DES ÉLÈVES, CLUBS À THÈMES, ASSOCIATIONS...**

**LES OPPORTUNITÉS D' ACTIONS OU DE PARTICIPATIONS DES ÉLÈVES SONT NOMBREUSES DANS LE RÉSEAU POLYTECH**



**SPORTS ARTS SOLIDARITÉ ROBOTIQUE ÉCHECS  
MUSIQUE POM-POM GIRLS THÉÂTRE PHOTOGRAPHIE  
CARRIÈRE GALA ENVIRONNEMENT  
JUNIOR ENTREPRISE CULTURE EMPLOI**

**LES +**

- LA FÉDÉRATION DES BUREAUX DES ÉLÈVES POLYTECH DONNE UNE DIMENSION NATIONALE À LA VIE ÉTUDIANTE.
- 60 000 INGÉNIEURS POLYTECH SONT EN ACTIVITÉ AUJOURD'HUI, EN FRANCE COMME À L'INTERNATIONAL.

# Stages et projets pour apprendre le métier

Tout au long de la formation d'ingénieur, **les élèves sont en contact avec les entreprises** au travers de stages, de projets, de partenariats et de concours. Une façon de mettre en pratique ses connaissances, de se familiariser avec son futur métier et d'enrichir son expérience. Prêt pour la première mission ?



Les dix élèves ingénieurs Polytech présentent la F9 au Trophée SIA.

## UNE BI-PLACE 100 % ÉLECTRIQUE

**Mission :** concevoir un véhicule électrique bi-place.

**Agents :** dix élèves ingénieur Polytech.

**Contexte :** le prototype, baptisé F9, est doté d'une motorisation électrique et de batteries de dernière génération lui permettant d'atteindre 90 km/h et d'une autonomie de 60 km sans aucun rejet polluant.

**Résultat :** la petite voiture jaune a été remarquée au Trophée SIA (Société des ingénieurs de l'Automobile), un rendez-vous pendant lequel plusieurs écoles s'affrontent sur le thème de la mobilité intégrant les préoccupations actuelles de l'automobile, notamment l'impact énergétique, la sécurité et le côté pratique.



## DU PROJET D'ÉTUDE À LA CRÉATION D'UNE STARTUP

**Mission :** Fabriquer une table tactile et développer son application.

**Agents :** Christophe, Renaud, Xavier, élèves ingénieur Polytech.

**Contexte :** Cette réalisation s'est effectuée dans le cadre d'un projet d'études de 2<sup>e</sup> année du cycle d'ingénieur. Le prototype fabriqué a été présenté à *Expérimenta*, une exposition organisée par le CEA à Grenoble.

**Résultats :** Durant l'exposition du prototype à *Expérimenta*, les élèves ont rencontré des professionnels, mais aussi le grand public. L'accueil a été très

enthousiaste. De là est née l'idée de créer une entreprise : Digitale. Aujourd'hui, Digitale fait partie des *business Unit* de l'incubateur Floralis de l'université de Grenoble.

## PROJET HAÏTI

**Mission :** réparer des maisons endommagées et réhabiliter des centres de santé et des dispensaires, suite au séisme survenu en Haïti le 12 janvier 2010.

**Agent :** Xavier et Jean-Baptiste, diplômés ingénieurs Polytech en Génie Civil.

**Contexte :** le 12 janvier 2010 à 16h53, la terre a tremblé à l'ouest de Port-au-Prince, faisant 230 000 morts, 300 000 blessés et 1,2 M de sans abris, soit plus de 10 % de la population du pays. Deux ans et demi après le séisme, plus de

400 000 personnes vivent toujours dans des camps de fortune dans des conditions plus qu'insalubres. Xavier et Jean-Baptiste partent avec La Fondation Architectes de l'Urgence pour aider les Haïtiens à reconstruire leur pays. Sur place, le travail se fait avec des entreprises haïtiennes ou des ouvriers qu'ils ont formés.

**Résultat :** plus de 200 maisons réparées et plusieurs centres de santé réhabilités.



**World Food Programme**

## L'ÉLÈVE INGÉNIEUR ET L'HUMANITAIRE

**Mission :** développer un produit correspondant à une alimentation d'urgence pour enfants en Afghanistan, un produit utilisant des ressources locales et fabriqué sur place.

**Agent :** Noémi, élève en dernière année de Polytech.

**Contexte :** le Programme Alimentaire Mondial (O.N.U.) propose à cinq élèves un projet de fin d'études correspondant à ses programmes d'intervention alimentaire en Afghanistan. Au final, deux produits sont élaborés dans le respect des contraintes imposées.

**Résultat :** Noémi continue aujourd'hui de porter seule ce projet dans sa phase d'industrialisation en effectuant son stage de dernière année (6 mois) au sein de la société Sofalip/Perlamande, partenaire du projet dans sa seconde phase. Les échanges avec l'Afghanistan sont toujours denses. Bientôt une usine produira enfin les aliments élaborés par Noémi. Peut-être sera-t-elle là-bas pour le voir...

## UN PROJET RÉCOMPENSÉ

**Mission :** concevoir un Système de Production Solaire.

**Agents :** Antoine, Mathieu, Zheng, élèves Polytech, Matthieu et Sébastien, enseignants-chercheurs Polytech en électronique et énergies..

**Contexte :** Ce projet a été réalisé en collaboration avec la société Freevolt Sarl dirigée par Mr. Eric Pluvinet (l'inventeur du SPS). Il s'agissait d'une maquette à échelle réduite permettant d'estimer l'efficacité énergétique d'un capteur solaire lorsqu'il est mis en situation (rayonnement solaire, orientation, inclinaison, ombrages ...) dans les applications liées à l'habitat.

**Résultats :** une médaille d'or au concours Lépine 2012.





## J'IMAGINE MON FUTUR À L'INTERNATIONAL

En stage entreprise à Dubaï, Vianney y a confirmé sa volonté de travailler à l'international. « Qui dit Émirats, dit pétrole !... L'entreprise américaine qui m'a accueilli est un prestataire de services et produits à haute valeur ajoutée aux industriels du pétrole et du gaz. J'y ai été en immersion totale, avec plus de vingt nationalités différentes. Les « conference call » me permettaient également d'échanger avec des collègues basés aux Philippines, en Inde, au Royaume-Unis et aux États-Unis. »

## ÉLÈVES GLOBE-TROTTERS

POUR  
LES ÉLÈVES  
INGÉNIEURS CURIEUX  
DE PARCOURIR  
LE MONDE,  
LES OCCASIONS  
DE PARTIR À  
LA DÉCOUVERTE  
DE NOUVELLES  
CULTURES  
NE MANQUENT PAS.



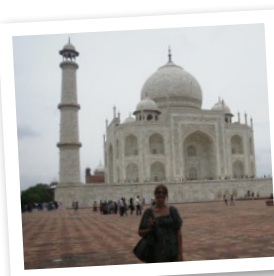
### «NO WORRIES» EN AUSTRALIE

Le bout du monde : Marie se retrouve à Perth, en Australie pour un stage de trois mois en entreprise. Spécialité : la fabrication de pâtisseries pour des entreprises agroalimentaires australiennes. « L'environnement de travail en Australie est extraordinaire ; tout le monde est détendu ! Il faut dire que niveau loisirs, nager avec des dauphins sauvages, approcher des baleines et des kangourous, faire du surf... le tout dans un paysage sauvage à couper le souffle contribuent à réduire le stress ! L'entreprise m'a accueillie avec confiance et confié un projet réel à enjeux. Mon ouverture d'esprit, mon niveau d'anglais et mon envie de voyager sont plus que jamais boostés ! »



### LE CHOC DES CULTURES

Mélanie a effectué son stage de 4<sup>e</sup> année en Inde, dans un laboratoire de recherche de l'Indian Institute of Technology de Madras. Elle y a découvert la culture orientale et fut étonnée par la grande spiritualité ambiante et un mode de vie quelque peu déroutant : on se déchausse avant d'entrer dans une salle de cours ou dans le laboratoire dans lequel elle travaille. Elle en garde un souvenir enrichissant aussi bien sur le plan personnel que professionnel. « J'ai du m'adapter en permanence ! L'expérience n'a pas toujours été facile. Mais cette grande capacité d'adaptation, c'est exactement ce qu'on nous demande à nous, futurs ingénieurs. »



## LE RÉSEAU POLYTECH PROPOSE UNE FORMATION D'INGÉNIEUR ADAPTÉE À DE MULTIPLES PROFILS

### VOUS ÊTES ÉLÈVE DE TERMINALES

Toutes les écoles du réseau ont un cycle de deux ans ouvert aux bacheliers scientifiques dénommé "Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech" (PeiP). Les bacheliers scientifiques peuvent être admis au PeiP, par le concours commun GEIPI-POLYTECH.

### VOUS ÊTES EN TERMINALE STI2D - STL

Les écoles Polytech vous ouvrent un cycle préparatoire en IUT. Vous pouvez y être admis par le concours Geipi-Polytech STI2D.

#### EN SAVOIR +

[www.bit.ly/terminale](http://www.bit.ly/terminale)  
[www.geipi-polytech.org/concours](http://www.geipi-polytech.org/concours)

### VOUS ÊTES ÉLÈVE D'UNE CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES (CPGE)

Un concours unique par filière : concours Polytech (écrits uniques et TIPE national).

#### EN SAVOIR +

[www.bit.ly/clprepa](http://www.bit.ly/clprepa)  
[www.demain-ingenieur.fr](http://www.demain-ingenieur.fr)  
[www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)

### VOUS ÊTES ÉTUDIANT(E) EN 1<sup>ER</sup> CYCLE UNIVERSITAIRE (L2, L3 D'UN CURSUS LICENCE OU DUT)

Un concours unique : concours du réseau Polytech. Toutes les écoles du réseau vous accueillent sur dossier et un entretien unique.

#### EN SAVOIR +

[www.bit.ly/clprepa](http://www.bit.ly/clprepa)

### VOUS ÊTES ÉTUDIANT(E) EN 2<sup>E</sup> CYCLE UNIVERSITAIRE (M1)

Toutes les écoles du réseau vous accueillent après un concours sur dossier et un entretien unique.

#### EN SAVOIR +

[www.bit.ly/cycleuni2](http://www.bit.ly/cycleuni2)

### L'APPRENTISSAGE VOUS ATTIRE ?

15 des 83 spécialités d'ingénieurs du réseau Polytech vous sont réservées à Bac, Bac+1 ou Bac+2 selon les écoles.

#### EN SAVOIR +

Consultez les écoles concernées pour connaître les modalités d'inscription.  
[www.bit.ly/apprent](http://www.bit.ly/apprent)

### VOUS ÊTES ÉTUDIANT FRANCOPHONE À L'ÉTRANGER ?

Vous pouvez intégrer le Parcours des écoles ingénieurs Polytech après le bac ou directement le cycle ingénieurs.

#### EN SAVOIR +

[www.bit.ly/etranger](http://www.bit.ly/etranger)





**POLYTECH**<sup>®</sup>

Relevons les défis de demain

[polytech-reseau.org](http://polytech-reseau.org)

■ LILLE

■ PARIS-UPMC  
■ PARIS-SUD

■ ORLÉANS

NANTES ■ TOURS ■

CLERMONT-FERRAND ■

LYON ■ ■ ANNECY-CHAMBÉRY

■ GRENOBLE

MONTPELLIER ■

■ NICE-SOPHIA  
■ MARSEILLE

**POLYTECH ANNECY-CHAMBÉRY**

+33 (0) 450 096 600

[www.polytech-annecy-chambery.fr](http://www.polytech-annecy-chambery.fr)

**POLYTECH CLERMONT-FERRAND**

+33 (0) 473 407 500

[www.polytech-clermont.fr](http://www.polytech-clermont.fr)

**POLYTECH GRENOBLE**

+33 (0) 476 827 902

[www.polytech-grenoble.fr](http://www.polytech-grenoble.fr)

**POLYTECH LILLE**

+33 (0) 328 767 300

[www.polytech-lille.fr](http://www.polytech-lille.fr)

**POLYTECH LYON**

+33 (0) 426 237 142

[www.polytech-lyon.fr](http://www.polytech-lyon.fr)

**POLYTECH MARSEILLE**

Site Etoile: +33 (0) 491 112 656

Site Luminy (ESIL): +33 (0) 491 82 85 00

[www.polytech.univ-mrs.fr](http://www.polytech.univ-mrs.fr)

**POLYTECH MONTPELLIER**

+33 (0) 467 143 160

[www.polytech-montpellier.fr](http://www.polytech-montpellier.fr)

**POLYTECH NANTES**

+33 (0) 240 683 200

[www.polytech-nantes.fr](http://www.polytech-nantes.fr)

**POLYTECH NICE-SOPHIA**

+33 (0) 492 965 050

[www.polytech.unice.fr](http://www.polytech.unice.fr)

**POLYTECH ORLÉANS**

+33 (0) 238 417 050

[www.polytech-orleans.fr](http://www.polytech-orleans.fr)

**POLYTECH PARIS-UPMC**

+33 (0) 144 277 313

[www.polytech.upmc.fr](http://www.polytech.upmc.fr)

**POLYTECH PARIS-SUD**

+33 (0) 169 338 600

[www.polytech.u-psud.fr](http://www.polytech.u-psud.fr)

**POLYTECH TOURS**

+33 (0) 247 361 413

[www.polytech-tours.fr](http://www.polytech-tours.fr)

Premier réseau français des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités