

Villeneuve d'Ascq, le 5 septembre 2015



Ecole du réseau Polytech, 1er réseau des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités.

13 écoles en France couvrant tous les domaines de l'ingénierie.

Polytech Lille appartient à la Conférence des Grandes Ecoles (CGE)

Plus de 1 000 élèves ingénieurs (formation initiale et par apprentissage) et 9 000 diplômés en activité.

CONTACT : service communication Polytech Lille. Tél : 03 28 76 73 05 - communication@polytech-lille.fr



**Le Groupement des Associations Partenaires d'Action Sociale regroupe 23 établissements & services et accompagne 900 personnes.** Il se donne comme mission d'œuvrer pour la citoyenneté de la personne en situation de handicap, pour une gouvernance associative toujours plus participative et démocratique, pour un accompagnement au plus près des personnes en situation de handicap et de leurs besoins en prenant en compte leurs parcours de vie et pour un renforcement de la place des associations dans le champ politique, social, économique et culturel. »

CONTACT : Charly Chevalley  
cchevalley@gapas.org - 06.38.68.43.95

## Des projets innovants d'élèves ingénieurs au service du handicap.

**Le GAPAS et Polytech Lille ont signé une convention cadre qui concrétise leur volonté de rapprochement.**

Charly Chevalley, responsable qualité et développement du GAPAS, a eu l'intuition qu'un rapprochement entre le secteur médico-social et le monde universitaire pourrait être profitable à tous. « *Il existe aujourd'hui des liens entre le monde de la recherche et le secteur médico-social mais principalement avec les sciences humaines et sociales. Rapprocher les connaissances d'une grande école d'ingénieurs avec les potentialités de ses élèves et avec nos expertises en termes d'accompagnement nous paraissait être un pari audacieux et prometteur pour les personnes en situation de handicap. Des synergies sont à construire et nous sommes encouragés par des politiques publiques qui s'inscrivent clairement dans ce souhait de rapprochement.* »

**Cinq Projets de Fin d'Etudes** ont déjà pu voir le jour. « *Ces projets présentaient un double intérêt : celui de nous laisser très libres dans ce que nous pouvions proposer ; et celui d'entreprendre une réflexion à forte valeur sociale ajoutée auprès d'un public que nous ne connaissions pas et qui ne nous connaissait pas* » indique un élève ingénieur.

- Utilisation d'un **robot Nao** auprès de jeunes **enfants autistes et déficients visuels.**
- Création d'un **détecteur d'obstacle pour fauteuil roulant** électrique.
- Deux projets pour personnes en situation de déficience intellectuelle : **pilulier automatique** et **agenda pour personne non-lectrice** facilitant la gestion de son emploi du temps
- **Optimisation d'un lève-personnes.**

Le GAPAS a proposé à des **acteurs économiques ainsi qu'à des particuliers de s'engager dans cette démarche d'innovation technologique.** Trois sociétés et quelques particuliers ont soutenu financièrement cette opération.

Les **premiers résultats** de cette collaboration ont donné vie à des **prototypes** pouvant répondre aux besoins. « *Il est évident que nous n'allons pas commercialiser demain les prototypes réalisés. Mais la dynamique est engagée et l'intérêt pour celle-ci est important : une société a d'ores et déjà manifesté son souhait de poursuivre l'un des projets avec une réflexion sur l'éventualité, à terme, de breveter les innovations créées.* » indique M. Chevalley.

**De nouveaux projets devraient être ainsi bientôt investis.**